

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата	
Направление подготовки	41.03.05	Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы	Международные отношения	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	Очная	

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Основы научных исследований»** для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры международных отношений и
внешней политики,
канд. истор. наук, доцент

Л. Ю. Медовкина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и
внешней политики.

Протокол от 10.04.2026 г. № 8а

Заведующий кафедрой

Е.В. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО:

И.о.декана исторического факультета

К.Г. Носко

16.04.2026 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 14.04.2026 г. № 8

Председатель

А.А. Горulyко

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. полит. наук, доцент
10.04.2026 г.

Е.В. Кузнецова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Международные отношения в древности и средневековье, Всемирная история, История России;

дисциплины программы бакалавриата: Деятели внешней политики России.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Курсовая работа, Выпускная квалификационная работа, Производственная (научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы) практика.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.3 Основы научных исследований
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2.Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	—	17	57	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие навыков научно-исследовательской деятельности; ознакомление студентов с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности, усвоение ими элементов методологии и методики научных исследований, развитие у студентов рационального творческого мышления готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-1. Способен к пониманию логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-1.1. Знает и понимает основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.

ПК-1.2. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

4.3. Результаты обучения

ПК - 1.1.1. Знает понятийный аппарат современной международной политики

ПК - 1.1.2. Знает принципы систематизации, верификации и интерпретации информационных данных из различных источников;

ПК – 1.1.3. Умеет критически осмысливать содержание оригинальных текстов и источников информации;

ПК – 1.2.1. Знает сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств;

ПК- 1.2.2. Умеет систематизировать и интерпретировать эмпирические информационные данные по профилю деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Понятие, содержание и функции науки.	1.1. Понятие науки 1.2. Элементы науки 1.3. Организация науки и подготовка научных кадров
2. Науковедение и его развитие	2.1. История развития науки 2.2. Науковедение и его развитие 2.3. Наука и политика, наука и право; язык науки.
3. Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности	3.1. Понятие, цель, особенности научно-исследовательской работы 3.2. Классификация объектов научного исследования 3.3. Классификация научных исследований 3.4. Принципы научной организации труда 3.5. Научные школы
4. Методология и методика научных исследований.	4.1. Понятие и основные функции методологии научного исследования. Методологическая основа. 4.2. Общенаучная методология. 4.3. Конкретнонаучная методология
5. Современные методы научного познания.	5.1. Понятие и содержание уровней научного исследования 5.2. Методы эмпирического уровня. 5.3. Методы эмпирического и теоретического уровня. 5.4. Методы теоретического уровня.
6. Виды и формы научно-исследовательской	6.1. Формы и виды научно-исследовательской работы студентов 6.2. Научно-исследовательская работа аспирантов

работы студентов и аспирантов, научно-педагогических работников	
7. Информационное обеспечение научных исследований.	7.1. Информационная проработка темы. Основные источники информации 7.2. Сервис ИНТЕРНЕТ 7.3. Информационный поиск: виды и методика проведения 7.4. Основные виды нормативно-технической информации
8. Организационная и исследовательская стадии научного поиска.	8.1. Общая схема научного исследования. 8.2. Выбор и утверждение темы. 8.3. Планирование научного исследования. 8.4. Применение системного подхода в научных исследованиях. 8.5. Поиск, накопление и обработка научной информации.
9. Структура и оформление научных работ.	9.1. Цели и задачи научно- исследовательской работы 9.2. Организация выполнения работы 9.3. Требования к оформлению научно-исследовательской работы
10. Оформление и формы внедрения результатов научного исследования.	10.1. Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы. 10. 2. Правила оформления научно-исследовательской работы 10.3. Рецензирование научно- исследовательских работ. Доклад о работе. Составление тезисов доклада 10.4. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Понятие, содержание и функции науки.	2	–	1	5	8
2. Науковедение и его развитие	2	–	1	6	9
3. Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности	2	–	1	6	9
4. Методология и методика научных исследований.	4	–	2	6	12
5. Современные методы научного познания.	4	–	2	4	10
6. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов и аспирантов, научно-педагогических работников	4	–	2	6	12
7. Информационное обеспечение научных исследований.	4	–	2	6	12
8. Организационная и исследовательская стадии научного поиска.	4	–	2	6	12
9. Структура и оформление научных работ.	4	–	2	6	12

10. Оформление и формы внедрения результатов научного исследования.	4	–	2	6	12
ИТОГО ЗА КУРС	34	–	17	57	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров.
2. Определить основные стадии и этапы научно-исследовательской работы
3. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров.
4. Дать определение понятию "наука".
5. Понятие, содержание и функции науки
6. Квалификационная научная работа (магистерская выпускная работа, диссертация)
7. Особенности структуры и методики изложения результатов исследования
8. Организация науки и подготовка научных кадров: научные учреждения и организации.
9. Научные кадры; ученые степени и их получения; аспирантура, докторантура
10. Функционирование магистратуры, аспирантуры и докторантуры, института соискателей
11. Участие студентов в научно-исследовательской работе кафедр. Научные студенческие исследовательские объединения
12. Какое знание можно считать научным?
13. Фундаментальные и прикладные науки
14. Обоснуйте разницу между дедуктивным и индуктивным методологическими подходами
15. Охарактеризуйте высший научный центр страны
16. Приложения к научной работе: разновидности, типичные требования к оформлению
17. Список использованной литературы и источников: типовая структура, порядок
18. Оформления библиографического описания
19. Поощрение научных и научно-педагогических работников
20. Суть и виды методологии исследования.
21. Критерии классификации источников в исследовании
22. Какие документы относятся к источникам законодательных органов власти (на примере своей курсовой работы).
23. Объясните объективистский подход в международных отношениях.
24. Понятие методологии. Философская методология.
25. Общенаучная методология.
26. Методология современных общественных наук.
27. Методологические принципы и подходы в общественных науках.
28. Методы и техника исследования.
29. Понятие метода. Классификация методов исследования.
30. Общие и специальные методы исследования.
31. Методы теоретического уровня исследований международных отношений.
32. Эмпирические методы в исследовании международных отношений.
33. Методические приемы.
34. Описать принцип построения систематического каталога библиотеки.
35. Почему источники личного происхождения является самыми субъективными?
36. Назвать периодическую прессу, где печатаются материалы по проблемам международных отношений.

37. Дать определение понятию «теоретическая школа».
38. Как соотносятся план и задачи курсовой работы?
39. Какие данные содержатся в реферативных журналах?
40. Привести пример ссылки на статью из периодического издания.
41. Описать структуру курсовой работы
42. Определить объект и предмет исследования в теме
43. Выбрать из перечисленного списка источники
44. Описать структуру введения курсовой работы
45. Описать принцип построения библиографического каталога библиотеки.
46. На какие типы и по какому принципу можно разделить все источники по изучению международных отношений?
47. Назвать зарубежные центры исследований международных отношений.
48. Дать определение понятию «парадигма».
49. Как соотносится тема и цель курсовой работы?
50. Как найти нужные для исследования информационные источники в научном журнале?
51. Привести пример ссылки на монографию.
52. Охарактеризовать справочный аппарат в курсовой работе (список условных сокращений, приложения, список использованных источников и литературы).
53. Выбрать из перечисленного списка источники справочного характера
54. Охарактеризовать технологию поиска информационных источников в электронной сети Интернет.
55. По какому принципу распределяются на отдельные группы письменные источники?
56. Назвать отечественные центры исследования международных отношений.
57. Дать определение понятию «концепция».
58. Как соотносятся тема и предмет исследования курсовой работы?
59. Как найти нужные для исследования информационные источники, используя имеющуюся литературу?
60. Привести пример ссылки на статью из сборника статей

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.
2. Наука в современном обществе.
3. Методологические основы научного познания.
4. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в РФ.
5. Научно-технический потенциал и его составляющие.
6. Научное исследование и его сущность.
7. Этапы проведения научно-исследовательских работ
8. Общие и специальные методы научного познания.
9. Планирование научного исследования.
10. Прогнозирование научного исследования.
11. Эффективные методы поиска и сбора научной информации.
12. Основные виды литературной продукции.
13. Организационные формы передачи результатов научной работы.
14. Нормы научной этики.
15. Требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам.
16. Порядок оформления тезисов научного исследования.
17. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.

18. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
19. Академические звания в России и за рубежом.
20. Виды научно-исследовательских работ.
21. Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.
22. Современное информационное обеспечение научной работы.
23. Электронная библиотека в вузе.
24. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
25. Основные современные источники научной информации.
26. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
27. Этика научно-исследовательской работы.
28. Мероприятия по стимулированию исследовательской работе в высшем учебном заведении.
29. Особенности обучения в аспирантуре.
30. Методика выполнения авторефератов научных исследований и проектов.
31. Особенности подготовки к защите научных работ.
32. Процедура защиты диссертационного исследования.
33. Этапы организации исследовательской работы.
34. Элементы структуры исследовательской работы.
35. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.
36. Стилистика и особенности языка письменной научной речи.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра международных отношений и внешней политики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Профиль	Международные отношения
Форма обучения	Очная
Семестр	Третий
Дисциплина	Основы научных исследований

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие, содержание и функции науки.
2. Назвать периодическую прессу, где печатаются материалы по проблемам международных отношений.
3. Раскройте содержание следующих понятий: научные тезисы, аннотация.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Е. В. Кузнецова

Экзаменатор

Л. Ю. Медовкина

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100.

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 27).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. **Брылев, А. А.** Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589184> (дата обращения: 15.03.2026) - Юрайт («Легендарные книги»).
2. **Леонович, А. А.** Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47795-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419114> (дата обращения: 15.03.2026). — ЭБС «Лань».
3. **Филин, А. Д.** Основы научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21890-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582380> (дата обращения: 15.03.2026) - Юрайт («Легендарные книги»).

Дополнительная литература

4. **Андреева, Т. А.** Основы научных исследований : учебное пособие / Т. А. Андреева. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. — 75 с. — ISBN 978-5-89160-311-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426125> (дата обращения: 15.03.2026). — ЭБС «Лань».
5. **Афанасьев, В. В.** Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22248-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600941> (дата обращения: 15.03.2026) - Юрайт («Легендарные книги»).
6. **Мокий, М. С.** Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582949> (дата обращения: 15.03.2026) - Юрайт («Легендарные книги»).
7. Основы научных исследований : учеб.-метод. материалы / [сост.: Н. А. Бардашевич, Т. В. Михайлина, И. В. Стадник и др.] ; Донец. нац. ун-т, каф. гос.-правов. дисциплин. — Донецк : ДонГУ, 2007. — 81 с. — Библиотека ДонГУ.

8. Основы научных исследований: теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям в области информационной безопасности / В. А. Тихонов, Н. В. Корнев, В. А. Ворона, В. В. Остроухов. – М. : Гелиос АРВ, 2006. – 350 с. – Библиотека ДонГУ.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Национальная подписка: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Образовательная платформа Юрайт: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека РГБ: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.